

«Человек рождается не для того, чтобы бесследно исчезнуть никому не известной пылинкой. Человек оставляет себя, прежде всего в человеке. В этом высшее счастье и смысл жизни...»

В.А. Сухомлинский

Необходимость передачи накопленного опыта подрастающему поколению выделялось в общественную функцию, а в дальнейшем в профессию – учителя.

Я учитель–дефектолог. Мои ученики отличаются от обычных детей, они имеют ряд особенностей в своем развитии, каждый требует индивидуального подхода. На меня возложена миссия, создать условия для развития детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Профессия дефектолога тесно связана с педагогикой, психологией, социологией и медициной, поэтому необходимо предъявлять особые профессиональные требования к себе. Дефектолог должен иметь определенные профессиональные личностные качества: педагогическую направленность, педагогическую зоркость, эмпатию, педагогический оптимизм. Развивая в себе эти качества, я формирую условия обучения детей, так как на меня возложена ответственность за обеспечение высокого качества коррекционно-образовательных услуг с учетом его индивидуальных особенностей. Самообразование для меня является основным условием повышения уровня профессионализма, от которого напрямую зависят успехи детей. Каждый день, переступая порог детского сада, я понимаю важность своей профессии. Я счастлива, когда вижу результаты своего труда. Нет ничего более, трепетного, когда глаза ребёнка полны любопытством, жадной жаждой знаний, и ты восполняешь их потребность в познании.

Дефектолог - одна из самых главных, ответственных, востребованных профессий. Я горжусь своей профессией!